

Вологодская область
город Череповец
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
ул. Химиков, д.14А, г. Череповец, 162612, тел. (8202) 24-02-50, sad121@cherepovetscity.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 121»
от 13.04.2023 года протокол № 3



СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
М.Г. Барабанова



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 121»
В.А. Сулиманова
17 апреля 2023 года

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца
Вх № _____
от _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 121» за 2022 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121» проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год. В процессе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 121» проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ «Детский сад № 121»;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (МАДОУ «Детский сад № 121»)
Руководитель	Сулиманова Валентина Анатольевна
Адрес организации	162612, Вологодская область, г. Череповец, ул. Химиков, д.14А
Телефон	(8202)240250, (8202)240248
Адрес электронной почты	sad121@cherepovetscity.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Череповец»
Дата создания	1984
Лицензия	от 05.03.2019 г. № 9520 35Л01 № 0002136
Свидетельство о государственной регистрации	№ 587 15 июня 2000 года

МАДОУ «Детский сад № 121» расположен в спальном районе города Череповца. Большинство семей дошкольников проживают в домах типовой застройки, 100% - рядом с детским садом.

МАДОУ «Детский сад № 121» представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка, футбольная площадка.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 121» укомплектован 12 группами общеразвивающей направленности, в том числе 3 группами раннего возраста. Общее число воспитанников – 299 чел.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его органу мэрии в порядке, определенном органом мэрии; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его органу мэрии на согласование; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету Учреждения на утверждение; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения в финансовом управлении мэрии; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление воспитанников; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-

	хозяйственной деятельностью Учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	- определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
Общее собрание (конференция) работников	- обсуждает и принимает коллективный договор; - рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения
Совет родителей.	Задачами Совета родителей являются: - защита законных прав и интересов детей; - выявление положительного опыта семейного воспитания, участие в организации педагогической пропаганды среди родителей; - участие в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении;

	- организация работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, их роли в воспитании детей в семье
--	---

Вывод: управление в МАДОУ «Детский сад № 121» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ «Детский сад № 121» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №121» города Череповца строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3./2.4. 3590-20,

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 121».

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.) В ДОУ используются парциальные программы:

Младенческий и ранний возраст

Программно-методический комплект «Теремок» Ушакова О.С., Лыкова И.А., Буренина А.И., Сундукова А.К. и др. (эстетико-ориентированное и здоровьесозидающее воспитание)

Социально-коммуникативное развитие

Программа «Дорогою добра», Коломийченко Л.В. (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание)

Программа «Мир Без Опасности», Лыкова И.А. и др. (интеграция принципов культуросообразности и природосообразности)

Программа «Я, ты, мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Познавательное развитие

Программа «Ребенок и окружающий мир», Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.

Программа «Умные пальчики», Лыкова И.А. (конструирование)

Программа «Игралочка», Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. (математическое развитие)

Программа «Наш дом — природа», Рыжова Н.А. (экологическое образование)

Речевое развитие

Программа «Развитие речи», Ушакова О.С.

Художественно-эстетическое развитие

Программа «Тутти», Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. (музыкальное воспитание)

Программа «Камертон», Э.П. Костина

Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина

Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Л.Новоскольцева
 Программа «Умелые ручки», Лыкова И.А. (художественный труд)
 Программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А. (изобразительное творчество)

Физическое развитие

Программа «Малыши-крепыши», Бойко В. В., Бережнова О. В.
 «К здоровой семье через детский сад», Верховкина М.Е., Коваленко В.С. и др.
 (сохранение и формирование здоровья детей и их родителей)
 Программа «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
 Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина
 Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осиповой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ «Детский сад № 121».

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повышать квалификацию педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
2. Создавать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия.
3. Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через организацию проектной деятельности.
4. Создавать в ДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Сведения о численности воспитанников, заболеваемости

Учебный год	3 года и старше	1,5-3 лет	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети- инвалиды	Число групп	Число групп для детей в возрасте 3 года и старше	Количество детей
2020	267	52	19	4	12	10	331
2021	266	51	12	1	12	10	317
2022	232	67	8	1	12	9	299

Анализ заболеваемости:

по детскому саду – 21,7 пропусков по болезни одним ребенком за 2022 год, было 21,2 - в 2021 году,
 В конце 2022 года в детском саду резко подскочила заболеваемость по ОРВИ и новой коронавирусной инфекции среди детей.
 В сравнении с 2021 годом разница не значительная.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В рамках Годового плана МАДОУ «Детский сад № 121» в сентябре (2-3 неделя) 2022 года была проведена педагогическая диагностика в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно - образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 121» соответствует их возрастным особенностям. Дети усвоили материал Образовательной программы на достаточном уровне.

Усвоение образовательных областей воспитанниками (п %):

Образовательная область	2 младшие			средние			старшие			подготовительные		
	п	с	в	п	с	в	п	с	в	п	с	в
физическое	-	17	83	2	28	70	0	52	48	4	24	72
социально-коммуникативное	30	33	37	6	55	39	2	61	37	0	44	56
познавательное	8	31	61	6	44	50	0	52	48	0	38	62
речевое	9	28	63	9	39	52	0	50	50	0	13	87
художественно-эстетическое	6	46	48	2	39	59	0	52	48	0	33	67

Вновь прибывшие дети успешно и своевременно прошли период адаптации. Воспитатели групп раннего возраста установили контакт с детьми и их родителями. Провели педагогическую диагностику с вновь прибывшими детьми и оценили их возможности. Развитие большинства детей соответствует их возрастным особенностям.

Необходимо обратить внимание на двигательную активность детей во время прогулок, использование разнообразных подвижных игр и упражнений.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Дети активны во время проведения образовательной деятельности, любознательны, выполняют поручения, знают основы безопасного поведения. Любят играть в разнообразные игры: подвижные, дидактические и настольные, собирать пазлы. Не всегда получается договариваться о выборе роли, соблюдении правил игры. В пределах нормы развитие воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Дети

старших группы владеют достаточным словарным запасом, свободно общаются с воспитателями, сверстниками и родителями. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам.

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует норме развития. Дети любят рисовать, лепить, конструировать. Умеют пользоваться ножницами, клеем, стекой, продумывают свои действия.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МАДОУ «Детский сад № 121» осуществляется на высоком уровне.

Платные образовательные услуги

Платными образовательными услугами воспользовались 196 человек, что составляет 66 % от общей численности. В течение 2022 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

№	Название	Возраст детей	Ведущий	Количество занятий, продолжительность
1	Игры на воде	2 – 3 года	Ирина Евгеньевна Замяткина, инструктор по обучению плаванию, I квалификационная категория	1 раз в неделю 30 минут, групповое занятие
2	Танцевальная студия	2 +	Ольга Николаевна Степичева, педагог дополнительного образования	1 раз в неделю 30 минут, подгрупповое занятие
3	Лечебная физкультура – коррекция и профилактика плоскостопия у детей	2 +		2 раза в неделю 30 минут, индивидуальное или подгрупповое занятие
4	Школа мяча для малышей	2 – 4 года		1 раз в неделю 30 минут, групповое занятие, понедельник
5	секция «Чемпион» (подготовка к ГТО)	5 +		1 раз в неделю 30 минут, групповое занятие,
6	Подготовишка	5 +	Елена Александровна Иванова, педагог дополнительного образования	1 раз в неделю, 30 минут, групповое занятие во второй половине дня
7	Развитие речи	3 +	Оксана Игоревна Башунова, педагог-психолог, высшая квалификационная категория	1 раз в неделю, 30 минут, подгрупповое занятие
8	Лего – конструирование	3 +	Оксана Игоревна Башунова, педагог-психолог, высшая	1 раз в неделю,

			квалификационная категория	30 минут, подгрупповое занятие
9	Лаборатория	5+	Мастюх Ирина Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория	1 раз в неделю
10	Занимательная математика	4+	Ольга Сергеевна Колесова, воспитатель, высшая квалификационная категория	1 раз в неделю, 30 минут, подгрупповое занятие
11	Театральная студия	4+	Мастюх Ирина Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Тихомирова Татьяна Леонидовна, воспитатель	2 раза в неделю
12	Основы робототехники	4+	Ольга Сергеевна Колесова, воспитатель, высшая квалификационная категория	1 раз в неделю, 60 минут, подгрупповое занятие
13	Робототехника	5+		
	Тестопластика	4 +	Тарновская Елена Ивановна, воспитатель, первая квалификационная категория	2 раза в неделю, 30 минут, групповое занятие
14	ИЗО	4 +	Зверева Татьяна Михайловна, воспитатель	2 раза в неделю, 30 минут, групповое занятие
15	Флорбол	5+	Вихарев Евгений Сергеевич, педагог дополнительного образования	1 раз в неделю, 30 минут, подгрупповое занятие
16	Футбол	4 +	Вихарев Евгений Сергеевич, педагог дополнительного образования	2 раза в неделю, 30 минут
17	Занятие с логопедом	4 +	Петровцева Мария Владимировна, учитель-логопед	1 раз в неделю, 30 минут, индивидуальное занятие
18	Шашки	5+	Кемеж Ирина Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория	2 раза в неделю, 30 минут, групповое занятие
19	Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»	0 +	Сурмейко Ольга Викторовна, воспитатель, первая квалификационная категория	2 раза в неделю 90 минут
20	«Магия песка»	4+	Храмова Кристина Сергеевна, воспитатель	2 раза в неделю, 30 минут

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Коррекционная работа в МАДОУ «Детский сад № 121»

С сентября 2022 г. в МАДОУ «Детский сад № 121» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Петровцевой М.В. на основании предоставленных документах ПМПКа.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Отчет о коррекционной работе пункта логопедической помощи детям с ОВЗ

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей:	8
	- с нарушениями речи	8
	- зачисленных на пункт	8
	-ОНР 1 уровня с дизартрическим компонентом (зачислено)	0
	-ОНР 2 уровня с дизартрическим компонентом (зачислено)	3
	-ОНР 3 уровень с дизартрическим компонентом (зачислено)	3
	- ЗПР (ФФНР, ФНР)	2
2	Выпущено	0
	Со значительным улучшением	0
	Без улучшений	0
	В речевую школу	0
4	Оставить на повторный курс	0
5	Выбыло в течение года	0

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 98 %. Общее количество работающих в 2022 году 48 человек, в том числе педагогических работников – 30 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

По состоянию на 01.09.2021 года детский сад не полностью укомплектован кадрами. Имеется ставка музыкального руководителя. Количественный состав педагогических кадров представлен в таблице.

Сведения о специалистах:

Всего педагогов	Специалисты	Результаты аттестации		Образование		Повышение квалификации по ФГОС ДО (КПК)
		Первая категория	Высшая категория	Высшее	Среднее специальное	
6		1	3	5	1	6
	Из них:					
	Старший воспитатель		1	1		1
	Педагог-психолог		1	1		1
	Музыкальный руководитель		1		1	1
	Инструктор по физической культуре	1		2		2
	Учитель - логопед			1		1

Сведения о педагогическом коллективе ДОУ:

Показатели	Количество	Процентное выражение
Количество педагогических работников	30	100 %
Имеют квалификационную категорию	высшую	40 %
	первую	13 %
	СЗД	47 %
Имеют образование	Высшее	90 %
	среднее - профессиональное	10 %
Учатся		7 %
Педагогический стаж	до 5 лет	28%
	5- 10 лет	18%
	10 -15 лет	16%
	15 -20 лет	17%
	20 и более	21%
Возраст	20 – 25 лет	10%
	25 – 30 лет	7%
	30 – 35 лет	14%
	35 -40 лет	28%
	40 – 45 лет	17%
	45 -50 лет	14%
	более 50 лет	10%

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет. В учреждении работает более 38% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Наметилась положительная динамика в профессиональном росте педагогов: 40% педагогов ДООУ имеют высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов в различных профессиональных выставках, конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах подтверждает их профессиональную активность.

В настоящее время в ДООУ сформирован коллектив единомышленников, для которых характерна инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Благоприятный психологический климат, созданный в дошкольном учреждении, способствует адекватному решению задач, стоящих перед коллективом. В Учреждении создана атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогического коллектива ДООУ.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ВИРО, прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, 75% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДООУ или освоив компьютер самостоятельно. Педагоги МАДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения РЦ, МУМП, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ. Высокий профессиональный уровень, стимулирует развитие у педагогов творческого потенциала. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Работа с педагогами организуется с целью оказания методической поддержки и повышения профессионального уровня педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Система работы строится на основе задач годового плана путем создания объединений педагогов в группы: проблемные, рабочие, творческие. Кроме того, ведется работа по направлениям: «Школа профессионального роста», «Школа профессионального роста начинающих воспитателей», «Работа с педагогами групп раннего возраста», «Школа наставничества». Основанием для формулировки задач являются проблемный анализ по итогам работы в учебном году, результаты анкетирования педагогов, результаты опроса родителей. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходит в форме курсов повышения квалификации, а также активных форм методической работы в ДООУ: показ открытых занятий, мастер-классы, семинары-практикумы, выставки. С целью мотивации педагогов используются такие формы работы, как конкурсы профессионального мастерства: конкурс проектов, конкурс участков, конкурс групп; выдвижение педагогов на участие в городских, региональных и федеральных образовательных мероприятиях. Кроме того, в соответствии с «Положением о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 121» производится оценка качества профессиональной деятельности педагогов с последующей выплатой стимулирующих надбавок.

Основные проблемы:

- большинство педагогов, имеющие недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Перспективы развития:

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, через годичные курсы профессиональной переподготовки;

- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в воспитательно - образовательном процессе ДОУ;
- отработать механизм мотивирования педагогов на сдачу первой и высшей квалификационной категории;
- учить педагогов преодолевать «просветительский» подход в обучении детей и ориентироваться на игровое обучение, активные, поисковые, эвристические методы обучения.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Инновационная деятельность в ДОУ

Инновационные процессы в ДОУ ориентированы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основные мероприятия: приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы учреждения; разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического и информационного сопровождения педагогов; разработка системы взаимодействия с родителями воспитанников.

С 2006 года детский сад работает в инновационном режиме, как муниципальная экспериментальная площадка, по теме «Становление коммуникативных способностей детей как условие успешного обучения в школе» на основе технологии ТРИЗ под руководством научного руководителя Сидорчук Татьяны Александровны, к.п.н.

С 2010 – 2012 год - в статусе учебно – методической площадки АОУ ВО ДПО «Вологодского института развития образования».

Параллельно ведется работа в рамках научно – исследовательской лаборатории технологий дошкольного образования г. Ульяновска. Дошкольное учреждение взаимодействует с общественной организацией «Волга ТРИЗ» (г. Ульяновск), Российской ассоциацией ТРИЗ (г. Санкт Петербург), дошкольными учреждениями городов: Нягань, Югорск, Челябинск, Миасс, Ульяновск, Тольятти, Нижний Новгород, Чапаевск, Трехгорный (экспериментальные площадки ОО «Волга - ТРИЗ»). 18 педагогов дошкольного учреждения прошли стажировку на базе детских садов России – площадок по использованию приемов ОТСМ – ТРИЗ.

С 2016 года детский сад является Муниципальным ресурсным центром по теме: «Формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ». Цель деятельности МРЦ: Распространение опыта работы педагогического коллектива по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с использованием ТРИЗ – педагогики. Задачи деятельности МРЦ:

- Показать возможности и целесообразность использования приёмов ОТСМ-ТРИЗ для организации совместной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО
- Разработать и спроектировать способы применения комплекса адаптированных моделей ОТСМ – ТРИЗ – РТВ, обеспечивающий становление основ инженерного мышления дошкольников
- Представить опыт создания дидактических условий становления основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста с использованием приемов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ.

В 2016 – 2019 г.г. детский сад являлся региональной экспериментальной площадкой по теме: «Формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ». Главная цель инновационной площадки - разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121» города Череповца дидактические условия использования адаптированных моделей ОТСМ – ТРИЗ – РТВ для становления основ инженерного мышления у дошкольников. Результатом работы региональной инновационной площадки стала разработка и реализация Дополнительной общеобразовательной программы «Маленький инженер» (Работа с детьми по развитию основ инженерного мышления посредством приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ).

С 2021 года детский сад является Муниципальным ресурсным центром по теме: «Формирование основ критического мышления у детей дошкольного возраста посредством приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».

С сентября 2022 года на базе МАДОУ «Детский сад № 121» работает Школа начинающего ТРИЗовца, целью деятельности которой является методическое сопровождение педагогов ДОУ г. Череповца в процессе освоения технологии ТРИЗ.

6. Материально-техническое обеспечение и условия для организации образовательного процесса

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

- * Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- * водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- * площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- * искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- * санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- * пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- * состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников;

- * имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- * физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- * имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала.

Медицинское обслуживание обучающихся в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Здание детского сада находится по адресу: г. Череповец, ул. Химиков, Д.14А, построено в 1984 г.. Состояние здания удовлетворительное. В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

За детским садом закреплён участок земли 12752 м², имеющий ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория освещена, но требует дополнительной подсветки, установлены дополнительно 2 прожектора, направленных на 5 и 8 участки.

В групповых комнатах состояние удовлетворительное. В детском саду 12 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

В музыкальном зале состояние удовлетворительное. Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет-состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.

Кабинет психолога - состояние удовлетворительное. Кабинет психолога находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога.

Пищеблок - состояние удовлетворительное, находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется жарочный шкаф (2 шт), 3 электроплиты, электродуховка, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, протирачно-резательная машина.

Прачечная - состояние удовлетворительное, находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга. Помещение передано в аренду.

Медицинский кабинет - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Медкабинет сдается в аренду МУЗ «Детская городская поликлиника № 3».

Физкультурный зал - состояние удовлетворительное, находится на первом этаже, имеется все необходимое спортивное оборудование. Имеется паспорт физкультурного зала.

Бассейн- имеет удовлетворительное состояние, находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Имеется паспорт бассейна.

Имеются помещения для дополнительных платных услуг: робототехника и конструирование, рисование песком, кабинет логопеда, многофункциональная комната - для рисования, лепки из теста, обучения чтению и грамоте, развитию речи с элементами логоритмики, мультстудия и др..

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с 12 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Имеются две физкультурные площадки (для мини футбола и физкультурных занятий). Состояние удовлетворительное. Спортивные площадки с травяным покрытием; имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада имеет удовлетворительное состояние. Детский сад ежегодно участвует в городском конкурсе «Цветущий детский сад», в 2020 году был победителем, занял 1 место.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вместе с тем возникла острая необходимость замены

овещения территории детского сада.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств городского бюджета, регионального бюджета.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города (далее - орган мэрии).

	Тип здания (зданий) – типовое, приспособленное, иное	типовое
	Дата ввода здания в эксплуатацию, капитальный ремонта	1984 год 2007 – капитальный ремонт кровли и пристройки бассейна
	Проектная мощность (по лицензии)	285 (чел.)
	Фактическая наполняемость (списочный состав)	299
	Наличие основных помещений	имеются
	Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя- логопеда, комната развития (изодетельность, лепка, занимательная математика, обучение грамоте и чтению и др.), мультстудия, робототехника и Lego конструирование, группа кратковременного пребывания детей, кабинет музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, выставочный холл.
	Их общая площадь	254,4 м ²
	Наличие помещений для медицинского обслуживания детей (перечислить)	имеются: врачебный кабинет, процедурный кабинет
	Площадь помещений для медобслуживания	26,5 м ²
0	Наличие отдельного спортивного зала (залов)	имеется отдельный спортивный зал, холл для разминки и отдыха с кулером
1	Площадь спортивного зала	48,3 м ²
2	Наличие отдельного музыкального зала (залов)	имеется
3	Площадь музыкального зала (залов)	96 м ²
4	Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	имеются: прогулочные крытые веранды, разнообразное игровое оборудование на прогулочных участках (домики, беседки, песочницы, турники, горки, рукоходы, волны и другое), спортивная площадка с полосой препятствий, игровой спортивный комплекс, футбольное поле.
6	Технические средства обеспечения образовательного процесса	компьютеры (7 шт.), МФУ- 4шт, сканеры (1 шт.), мультимедиа проекторы- 6 шт., ноутбук- 3 шт., видеокамера, ламинатор, брошюратор, музыкальный центр (1 шт.), магнитофоны (12 шт.), телевизоры (2 шт.), видеоплееры (1 шт.)

В прошлом учебном году проведены работы по благоустройству и озеленению территории, приобретены различные подвесные кашпо и ящики для цветов. Сделаны малые архитектурные формы на огороде, площадке для отдыха, приобретены 6 комплектов оборудования на игровые площадки.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

- * санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья обучающихся и работников, что подтверждается актом проверки готовности ДОО к 2020-2021 учебному году;
- * освещённость соответствует норме;
- * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;
- * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
- * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года;
- * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
- * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
- * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОО созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

- * максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней не превышает 2-х занятий, в старшей и подготовительной группе не превышает 3-х занятий;
- * максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ «Детский сад № 121» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в физкультурном зале, бассейне, в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Таким образом, для функционирования ДОО имеются все необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия, что позволяет успешнее обеспечить, прогнозировать и проектировать дальнейшие перспективы развития ДОО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям образовательного процесса.

С 5 по 9 сентября 2022 г. в МАДОУ «Детский сад № 121» было проведено анонимное анкетирование по вопросу удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги в ДОО.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании из общего количества родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ «Детский сад № 121» приняли участие 235 человек, что составляет 79 % родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДОО. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), созданная система работы ДОО полностью удовлетворяет их запрос (99 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На основании результатов анкетирования, деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 121» в 2022- 2023 учебном году необходимо провести следующую работу:

- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО;
- проводить консультационную работу и давать рекомендации по развитию индивидуальных способностей детей;
- информировать родителей о дополнительных платных услугах, проводимых в ДОО;
- активизировать работу с родителями по использованию официального сайта и группы в В контакте дошкольного учреждения.
- продублировать вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей детского сада и социума для совершенствования педагогического процесса основной

целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы в инновационном режиме дошкольного учреждения.

Задачи: 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы, работу МРЦ, стажировки.
- повышение квалификации на курсах повышения квалификации, на выездных стажировках - конференциях, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;

- организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами по ИПРА.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

8. Перспективы развития ДООУ.

В перспективе ДООУ планирует следующие шаги:

1. Осуществлять управление качеством образования на основе принципов, положений государственной политики в области дошкольного образования и единого понимания цели, миссии, научно-методических подходов к организации педагогического процесса в ДООУ.

2. Формировать положительный имидж ДООУ посредством создания единой образовательной системы, интегрирующей образовательные, культурные, здоровьесберегающие, информационные ресурсы; способствовать повышению уровня развития, компетентности всех участников образовательных отношений.

3. Способствовать дальнейшему развитию партнерских отношений, способствующих эффективному достижению поставленных целей и задач с наименьшими затратами и максимальным использованием ресурсов, в том числе материально-технической базы ДООУ.

4. Усилить работу по патриотическому воспитанию.