

**Аналитическая справка
об организации развивающей предметно-пространственной среды
МАДОУ «Детский сад №121»
за 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год, в период с 24.04.2023 г. по 27.04.2023 г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Детский сад № 121».

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
2. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
3. Проанализировать интеграцию в РППС ОП ДО по ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
4. Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

Критерии оценки:

1. Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.
2. Эстетичное оформление помещений, игр и пособий.
3. Наполняемость центров в соответствии с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДОУ.
4. Соответствие размещения игрового оборудования требованиям ФГОС.

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и 5 направлениям развития дошкольников;
- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения.

На основании приказа заведующего от 01.09.2023 года «О проведении тематического контроля», были разработаны следующие документы для организации и проведения мониторинга:

- план проведения внутреннего мониторинга качества образования по оценке соответствия предметно-развивающей среды в ДОУ.

- карты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» располагается в здании, построенном в 1984 году. Здание двухэтажное, типовое, рассчитано на 14 групп. Функционируют в штатном режиме – 12 групп, в 2 группах созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. В здании детского сада установлен необходимый режим функционирования - есть водопровод, центральное отопление, электроосвещение. Все помещения, отвечают санитарно - гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ имеются игровые участки - эстетически оформленные, много сделано родителями воспитанников для повышения двигательной активности на участке. Все оборудование отремонтировано и окрашено. На территории участка много цветников, есть огород, имеются оборудованные веранды для хранения выносного материала. Ежегодно детский сад участвует в городском конкурсе «Цветущий детский сад» и занимает призовые места. Ежегодно педагоги создают на территории ДОО новые клумбы и артобъекты.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, соответствует возрастным возможностям детей, но не во всех группах трансформируемая и полифункциональная. За период 2022 - 2023 года пополнилась и обновилась РППС в группах 1 и 9 – стенка; в группе 2 – кухня, стеллажи для игрового оборудования, 5,6, 8 – мультимедийное оборудование, 9,11 – приобретены телевизоры. Во всех группах созданы уголки патриотического воспитания, уголки ПДД.

Внутреннее состояние помещений удовлетворительное: регулярно выполняется косметический ремонт помещений. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп - среда насыщенная разнообразными пособиями и играми, имеются в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей, для индивидуальной работы, по методическому комплексу «Мир открытий», оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Имеются помещения для дополнительных платных услуг: робототехника и конструирование, рисование песком, кабинет логопеда, многофункциональная комната - для рисования, лепки из теста, обучения чтению и грамоте, развитию речи с элементами ритмики, мультстудия и др.

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с 12 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Имеются две физкультурные площадки (для мини футбола и физкультурных занятий). Спортивные площадки с травяным покрытием; имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В прошлом учебном году проведены работы по благоустройству и озеленению территории, приобретены различные подвесные кашпо и ящики для цветов. Сделаны малые архитектурные формы на

огороде, площадке для отдыха, приобретены 6 комплектов оборудования на игровые площадки.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе развития. РППС помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программ, и инновационной деятельности, реализуемой в ДОУ. Наличие и содержание центров развития соответствует Рабочим программам педагогов.

РППС групп построена в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДО, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна. РППС в группах создана и направлена на обеспечение индивидуального подхода каждого ребенка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Группы оформляются в соответствии с темой недели: наглядный и демонстрационный материал, папки-передвижки, д/и, уголок-выставка детских работ «Наше творчество». Зоны групп хорошо разграничены, оснащены большим количеством развивающих материалов, эстетически выдержаны и подобраны. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям, по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

Таким образом, организованная развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ «Детский сад № 121» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

27.04.2023 г.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 121»

Старший воспитатель



В.А.Сулиманова

Н.А.Голубева